

# **LA UNIVERSALIZACION EN LA FILIAL UNIVERSITARIA MEDARDO VITIER GUANCHE EN EL MUNICIPIO MATANZAS**

**MsC. Luz Amaro Suárez, Ing. Héctor Díaz Álvarez, Lic. Marta Fernández  
Fernández**

*Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”, Vía Blanca  
Km.3, Matanzas, Cuba.*

## **Resumen.**

En el presente trabajo se aborda el trabajo desarrollado en la Filial Universitaria de Matanzas “Medardo Vitier Guanche” desde el cumplimiento de la misión de la Educación Superior que ha dejado un impacto en la comunidad matancera en lo económico, político y social. En el mismo se hace referencia a las acciones desarrolladas desde los procesos sustantivos: académico, investigativo y de extensión y como éstos han logrado la incorporación de la comunidad contribuyendo con ello al desarrollo del territorio en Matanzas. Se presentan los resultados obtenidos en la formación de pregrado y postgrado así como en cursos de extensión que tributan al desarrollo de la localidad

***Palabras claves:*** *universalización, procesos sustantivos, desarrollo local*

---

## INTRODUCCIÓN

El trayecto del siglo XXI ha constituido una época de profundos cambios de la economía y la sociedad a escala mundial. El proceso de globalización del intercambio comercial, las nuevas modalidades de gestión, la producción industrial, el desarrollo explosivo de la tecnología, la crisis económica y financiera mundial, han generado un escenario de transformaciones cuya magnitud resulta, todavía, difícilmente abordable, pero que sin duda alguna incide fuertemente en la organización de las sociedades y la construcción de la vida cotidiana.

Cuba no escapa hoy de esta realidad por cuanto en el proceso de consolidación del socialismo y la actualización del modelo económico del país sigue siendo el hombre el eje fundamental, por lo que se requiere de un sistema de Formación y Desarrollo que permita comprender la necesidad de ir conjugando las necesidades individuales y organizacionales, de ahí el papel protagónico que han de asumir todos los centros formadores y muy en especial la Nueva Universidad Cubana, de modo particular la Universalización de la enseñanza.

La misión de la Educación Superior (ES) se centra en preservar, desarrollar y promover, a través de sus procesos sustantivos y en estrecho vínculo con la sociedad, la cultura de la humanidad. Es oportuno que se entienda la cultura en su acepción más amplia como todo el sistema de creación del hombre, tanto material como espiritual que coloca a esta institución de la ES como facilitadora para que la comunidad construya, elabore, reelabore, produzca, cree y se apropie de su propia cultura., lo que es posible lograr mediante las actividades de formación, investigación y extensión universitaria que caracterizan a la ES.

La Filial Universitaria del municipio de Matanzas se fundó como Sede el 30 de septiembre del 2002, con el nombre del insigne pedagogo Medardo Vitier Guanche, un año antes había iniciado las actividades docentes en las instalaciones de la Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos (UMCC) para dar respuesta a los primeros graduados de los Programas de la Revolución, siendo una de las que formó parte del pilotaje de esta experiencia en el país.

La Filial Universitaria de la UMCC transita hacia una década de concebida, sin que se haya realizado una evaluación total de su impacto en el territorio, por lo que se propone como problema científico: ¿Cuál es el desarrollo de la Filial Universitaria Medardo Vitier Guanche en el municipio de Matanzas? y como objetivo general: exponer el desarrollo de la universalización de la enseñanza en la Filial Universitaria “Medardo Vitier Guanche” en el Municipio de Matanzas.

## DESARROLLO

La Universalización de la enseñanza abre nuevas posibilidades dinamizadoras de la gestión del conocimiento, la investigación, el desarrollo y la innovación, de ahí la oportunidad que representa la misma para cada territorio en función de la formación y desarrollo de los profesionales en las diferentes especialidades.

La “Nueva Universidad”, ofrece oportunidades inéditas de poner los conocimientos al servicio de la solución de los problemas territoriales, creando un nuevo actor colectivo del conocimiento, promotor del aprendizaje, potencialmente volcado a la innovación, capaz de favorecer la creación de competencias para la asimilación y creación de tecnologías y saber de significación social, siempre en vínculo con los restantes actores del territorio (políticos, administrativos, educativos).

Las Filiales Universitarias como actores importantes de la gestión del conocimiento deben ser capaces de ofrecer nuevas oportunidades a los procesos de apropiación del conocimiento y el desarrollo de las competencias que reclama el desarrollo social, integral y sostenible.

La Nueva Universidad puede participar activamente en el proceso de desarrollo social, y para ello debe hacerlo desplegando todas sus actividades habitualmente concebidas: la formación profesional, la investigación, el postgrado y la extensión universitaria.

A continuación se exponen los principales resultados obtenidos en la Filial Universitaria “Medardo Vitier Guanche” de Matanzas.

#### FORMACION

1. La ampliación del nivel de acceso ha permitido que más de 6000 jóvenes y trabajadores matanceros hayan tenido la posibilidad de matricular en algunas de las 6 carreras abiertas por las modalidades de continuidad de estudios u educación a distancia.
2. Los matriculados en la modalidad de Educación a distancia han recibido ayuda pedagógica lo que le ha posibilitado adquirir los conocimientos y habilidades del modelo del profesional.
3. Durante las dos visitas de Evaluación institucional recibidas así como en otras, los resultados han sido positivos, los instrumentos aplicados han evidenciado la preparación del claustro, los conocimientos de los estudiantes y el sentido de pertenencia de los mismos al centro.
4. Se ha ido elevando progresivamente el número de alumnos que realiza como ejercicio de culminación de estudios Trabajo diploma, lo que contribuye a atender problemas de sus centros de trabajo y del territorio en general.
5. Desde su fundación la Filial ha aportado 1511 nuevos profesionales al territorio la mayoría graduados en las carreras vinculadas al trabajo que realizaban con antelación lo que ha elevado la calidad de su labor.
6. Se han vinculado al proceso docente profesionales del territorio con vasta

experiencia en las especialidades afines a cada carrera, aproximadamente unos 700 profesionales han ejercido como profesores en alguna etapa.

7. Las formas de educación posgraduada incluyendo la adquisición de categorías de grados científicos ha influido en la formación y desarrollo del capital humano en correspondencia con las exigencias actuales.
8. Se ha alcanzado por más de 150 profesionales la categoría de máster en 5 especialidades, 1 la de doctor en Ciencias de la educación, están en acciones de maestría 120 y 7 de doctorado.

## INVESTIGACION Y EXTENSION UNIVERSITARIA

1. Impacto de carácter social a partir de los aportes que ofrece para la toma de decisiones fundamentalmente en dos áreas de resultados claves: la estrategia maestra principal: la preparación político ideológica de los cuadros y reservas del territorio y el perfeccionamiento de la Educación Superior con la elevación de la calidad de la docencia en la formación posgraduada.
2. Diseño de la estrategia de formación y desarrollo de competencias directivas en los cuadros y reservas del Consejo de Administración en Matanzas.
3. Estudios de clima organizacional, satisfacción laboral, motivación profesional, fluctuación laboral, promoción de salud.
4. El postgrado y la capacitación responden a las necesidades del territorio, pues a partir de la determinación de las necesidades de aprendizaje de los cuadros se han impartido postgrados en las prioridades de dirección, economía e informática, así como Diplomados en Dirección, Docencia Universitaria, Preparación para la Defensa y Dirección Social de la Revolución Cubana.
5. Más de 8,000 profesionales han realizado cursos de postgrado y diplomados ofrecidos por la Filial.
6. La creación del Consejo de Extensión Universitaria ha permitido la integración de las instituciones del territorio para promover la cultura desde lo artístico y el conocimiento y para dar cumplimiento al Programa de Extensión, lo que implicó desde el inicio la capacitación de los miembros y del personal docente de la sede.
7. La realización de proyectos socioculturales como parte del desarrollo de las habilidades del modelo del profesional de varias carreras especialmente de las carreras de humanidades, algunos de los cuales se iniciaron en el pre-grado y continuado una vez graduados, contribuyen a promover la cultura en el municipio. Se trabaja de manera conjunta con otros factores del territorio en un proyecto de formación de valores en el Naranjal Norte y otro sobre rescate del patrimonio en Matanzas Este.

8. La atención a temas medioambientales ha generado diversas acciones como: Cursos de postgrado y de extensión a cuadros y otros sectores, concursos en coordinación con el MINED y el CITMA con un promedio anual de participación de 80 niños, adolescente y jóvenes; presentación de trabajos en Jornadas Científicas y Seminarios científico metodológicos, desarrollo de círculos de interés en escuelas del territorio, promoción de eventos nacionales participando en los mismos entre 12 y 21 alumnos cada año, un grupo de adultos mayores atendidos por un profesor forman parte de un proyecto que alcanzó el premio Andrés Bello, participación de profesores en las preconveniones provinciales de medio ambiente como ponente y jurado, participación en otros eventos provinciales y nacionales, atención desde las asignaturas como parte de la estrategia ambiental de la sede y la capacitación de los docentes para lograr la dimensión ambiental, entre otras.
9. Diversas han sido las acciones dirigidas a la formación de promotores de salud para elevar los conocimientos y participación de estos en las actividades en las carreras, centros de trabajo y comunidad, el programa Conserva tus Sueños para la labor extensionista en la prevención del VIH/sida en educandos de la Carrera de Psicología, aplicación del programa de formación de promotores de VIH-SIDA de la Educación Superior en diversas carreras, trabajadores sociales en formación y con estudiantes de la Educación politécnica ha permitido graduar a 72, así como la realización del concurso “Luchemos por la vida” con carácter comunitario donde han participado más de 200 matanceros, la celebración del Día Mundial de lucha contra el SIDA con alcance a la comunidad en coordinación y con la participación con el Centro de prevención y el área de salud, participación de alumnos y profesores en eventos provinciales y nacionales de tabaquismo y VIH, atención desde las asignaturas a temas de salud y la presentación en eventos científicos y trabajos de curso caracterizan esta dirección de la extensión.
10. En los dos últimos cursos se han capacitado a 106 adultos mayores en la prevención de la tuberculosis a partir de la formación de promotores.
11. El trabajo político-ideológico es una de las direcciones de la extensión hacia los estudiantes, profesores y la comunidad el que se ha materializado a través de actividades como: matutinos y conmemoraciones históricas con participación de personas de la comunidad donde funcionan las carreras, creación de un Comité de Solidaridad con los Cinco el cual ha realizado múltiples actividades (marchas por la ciudad, concurso de pintura, exposiciones, mensajes, murales, participación en convocatorias del Parlamento, Cinco por los Cinco, un profesor a tiempo parcial realiza un programa radial semanal, conversatorios sobre la actualización del proceso, etc.), homenaje y conversatorios con combatientes que son trabajadores o estudiantes y de la ACRC, en coordinación con la FMC del municipio se realizan conversatorios sobre diversos temas en centros de la educación media superior, la impartición de asignaturas como Debates históricos contemporáneos ha permitido una amplia participación de nuestros estudiantes y profesores en los debates sobre la situación actual del país en el contexto mundial en los centros de trabajo y las

cuadras, así como en los análisis del proceso de reordenamiento laboral.

12. La existencia de seis Cátedras Honoríficas han permitido profundizar en la vida, obra y vigencia de las ideas del Che, Martí, Lázaro Peña, Antonio Guiteras, Fernando Ortiz y el papel de la mujer en nuestras luchas; las que han convocado a talleres, conversatorios, eventos científicos, exposiciones, encuentro con personalidades, visitas a lugares históricos y concursos, especial relevancia ha tenido la cátedra martiana convocando cada año a los matanceros al taller martiano en los que han participado alumnos, profesores, pioneros, y trabajadores de otros centros del MINED y la ES; de igual manera alumnos y profesores miembros de la cátedra Lázaro Peña han jugado un importante papel en el territorio en el proceso de reordenamiento laboral mediante conferencias en las carreras, centros de trabajo y cuadras, comparecencia en la televisión y otras; más de 20 autores han participado en los talleres provinciales de la cátedra de género, existe un taller de manualidades para la comunidad con buena aceptación y permanencia.
13. La Universidad del Adulto Mayor (UAM) ha graduado a más de 700 matanceros muchos de los cuales se mantienen en cursos de continuidad, desarrollan cada mes la Peña de la tercera edad, más de cien profesionales y técnicos han impartido temas, realizan anualmente el festival de aficionados y la jornada científica con amplia participación, realizan visitas a lugares históricos, museos, encuentros con personalidades de la cultura, disfrutan de variadas actividades culturales protagonizadas por ellos y con la participación de artistas del territorio en coordinación con la dirección de cultura, los vínculos que se mantienen con la dirección del INDER, posibilita la realización conjunta, UAM-círculos de abuelos, de actividades deportivas y estancias en bases de campismos lo que contribuye a elevar su calidad de vida.
14. En el impacto de la sede en el territorio ha jugado un importante papel los medios de comunicación los que han permitido llegar a la generalidad de los matanceros abordando diferentes temas de interés no solo con los servicios que se prestan, sino con la divulgación de conocimientos, eventos, la realización de sport radial y televisivos, la realización de programas sobre medioambiente, reordenamiento laboral, UAM, homenaje a los educadores, historia local, entrevistas a estudiantes y profesores abordando diferentes temas, así como el quehacer del centro que en sus inicios no era reconocido por los matanceros hoy la inmensa mayoría la identifica y una buena parte de ellos acude por diversa causas.

El trabajo con el gobierno del territorio ha permitido:

- Diagnóstico de las necesidades de aprendizaje de los cuadros y reservas del Consejo de la Administración Municipal de Matanzas y diseño e implementación de la superación.

- Caracterización psicológica de los cuadros y reservas para personalizar las estrategias de formación y desarrollo de las competencias directivas en el CAM.
- Asesorías para la implementación de la Dirección Estratégica, la actualización de la planeación estratégica, en la elaboración de la dirección por objetivos sobre la base de valores compartidos como factor de éxito entre otras tareas.
- Asesoramiento a los delegados para elevar la calidad de las rendiciones de cuenta y visita a las mismas
- Capacitación a presidentes de Consejos populares sobre el trabajo comunitario integrado.
- 2 profesores han asesorado a 30 estudiantes para visitar y evaluar la efectividad de las rendiciones.
- El Gobierno reconoce el papel de la filial en el territorio en general y en el desarrollo local en particular.

En general se ha consolidado el trabajo de formación, investigación y extensión con los siguientes resultados:

1. Estilos de afrontamiento a la enfermedad en mujeres mastectomizadas del Municipio de Matanzas con la participación de 3 PTP y una estudiante de la carrera de Psicología con una Tesis para la culminación de estudios en la carrera de Psicología
2. Estudio de factores psicosociales que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas y tabaquismo en adolescentes del barrio La Marina con la participación de dos estudiantes con dos tesis para la culminación de estudios en la carrera de Psicología
3. Impacto del programa de educación sexual sobre percepción de riesgo del VIH en adolescentes del Municipio de Matanzas con la participación de 1 PTP y de 66 estudiantes de la Carrera de Psicología que culmina en su formación como promotores de salud.
4. Proyectos socioculturales desde la carrera de ESC con la participación de 28 PTP, 199 estudiantes que han derivado en 23 tesis de pregrado y en 8 de Maestrías defendidas y 13 pendientes a defender, y 6 PTP en formación de doctorado.
5. Proyectos Comunitarios desde la Carrera de Comunicación Social con la participación de 41 estudiantes en las temáticas: contaminación de las aguas, medio ambiente en la zona de Canímar Abajo, lucha contra el Alzheimer, prevalencia del VIH en matanzas, desmotivación en federadas en la Zona 120 de Matanzas Oeste,

teatro Papalote como agente formador de cambio en la conducta social, motivación en alumnos de escuelas primarias por las canciones infantiles, en jóvenes entre 15 y 21 años por el estudio trabajo en Especialidades de la Construcción y en jóvenes desvinculados del trabajo, socialización de las actividades culturales del teatro Sauto en la Comunidad la Marina.

6. Proyectos comunitarios con la participación de 20 profesores desde la Carrera de Comunicación Social con las temáticas: formación de valores derivando tesis de Maestrías.
7. Investigaciones desde la Carrera de Derecho con la participación de 7 PTP y 7 estudiantes derivando tesis de culminación de estudios sobre las siguientes temáticas: participación delictiva en el delito de cohecho, juez lego: procedimiento de selección, sanciones alternativas, determinación de sanción, enfrentamiento al fenómeno de la corrupción, perfeccionamiento en el proceso de instrucción del delito de tráfico de personas, prevención de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.
8. Equipos multidisciplinarios con la participación de PTP y estudiantes de la carrera de ESC con Tesis para la culminación de estudios que han participado en Investigaciones dirigidas a dos barrios de la ciudad que forman parte de 2 Consejos Populares: uno es el barrio La Raspadora en el cual se trabaja desde hace 4 años en acciones promovidas por el CAM en deporte, cultura, hidrología y viales y el otro barrio La Marina donde se exhiben resultados favorables con la remodelación de 748 viviendas y se realizan proyectos culturales, deportivos, en los cuales han participado organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, así como organizaciones políticas y de masas del Municipio. Además se trabaja en estas direcciones en los restantes Consejos Populares del Municipio en barrios seleccionados intencionalmente con participación de profesores y estudiantes que no solo tienen repercusión social también económica y política.
9. Investigaciones a partir del banco de problemas del Municipio con la participación de PTP y estudiantes en la explotación del centro histórico de la ciudad desde el punto de vista del servicio así como arquitectónico y patrimonial.
10. Investigaciones del patrimonio intangible de la ciudad a partir de la obra de personalidades de la cultura matancera y su impacto en la sociedad de: Agustín Drake, Sergio López, Carilda Oliver, Elpidio Guerra, Agustín Esquerré, Francisco Cobo, que han derivado en trabajos científicos para la obtención de títulos de licenciados en ESC y de Máster en Ciencias.
11. Investigaciones de la Historia Local y desarrollo socio económico del territorio con la participación de PTP

12. Se han desarrollado investigaciones por parte de profesores fijos y PTP sobre clima organizacional, cultura organizacional, motivación y satisfacción laboral y liderazgo derivando en trabajos de diplomas para la obtención del título de licenciados en Psicología los cuales se han derivado de las necesidades y problemáticas de las organizaciones laborales del territorio las cuales han recibido la propuesta de planes de intervención que han favorecido el desempeño de la organización laboral.
13. Se han desarrollado investigaciones con la participación de profesores y estudiantes que han permitido asesorar en la proyección estratégica, diagnosticar las necesidades de aprendizaje de los cuadros y reservas del CAM y actualizar la estrategia de formación y desarrollo para su contribución al desarrollo de las competencias directivas de los cuadros y reservas del CAM que han derivado en tesis para la obtención del título de licenciado en Psicología y en tesis de maestría.

## CONCLUSIONES

La Filial Universitaria en los años de fundada ha contribuido en el cumplimiento de la misión de la Educación Superior, lo cual puede ser perfeccionado en los próximos años.

La formación y desarrollo de los profesionales del territorio se ha ido perfeccionando gradualmente, permitiendo el logro de objetivos económicos y sociales lo cual constituye una tarea de vital importancia a la cual la Filial de Matanzas debe continuar prestando atención.

La Filial Universitaria de Matanzas desde los procesos sustantivos: académico, investigativo y de extensión ha diseñado acciones que han impactado en la comunidad matancera en lo económico, político y social contribuyendo con ello al desarrollo local.

## BIBLIOGRAFIA

Colectivo de Autores (2009) Preparación Pedagógica para profesores de la nueva Universidad Cubana. Editorial Félix Varela. La Habana

Davis, K y Newstrom, J.W. (1999). Comportamiento humano en el trabajo. Comportamiento organizacional. Ediciones McGraw-Hill, México.

Ginoris Quesada, et al. (2005). Recursos Didácticos para propiciar un aprendizaje desarrollador. Curso Pre-Congreso. Pedagogía. 2005. IPLAC. La Habana.

\_\_\_\_\_ (2006). Didáctica General. Materia Básico Maestría en Educación. Instituto pedagógico Latinoamericano y Caribeño.

Martínez, Marta. (2004). Psicología Organizacional I. Editorial Félix Varela. La Habana.

Moros, Helena. (2006). Introducción a la Cultura y Cambio Organizacional: Comprensión de su dinámica. Facultad de Psicología, Universidad de la Habana.

Peiró, J. (1971) Psicología de la Organización 2. Editorial Félix Varela, La Habana, 2007.

Robbins. (1999). Comportamiento organizacional. Editorial Prentice Hall. (8va.ed.), México.

Silva Vázquez, M (1955): Universidad de Barcelona Les Punxes distribuidora, S. L, España.